

Årsmelding 2021

for PPT og OT nedre Hallingdal IKS



Innholdsfortegnelse

1	Hensikt.....	4
2	Ansvar og oppgaver.....	4
2.1	Ansvar og mål.....	4
2.2	Hovedoppgaver.....	4
2.2.1	Pedagogisk-psykologisk tjeneste.....	4
2.2.2	Oppfølgingstjenesten	4
3	Organisasjon og styring	4
3.1	Eierne	4
3.2	Representantskapet.....	5
3.3	Styret.....	5
3.4	Daglig leder.....	5
4	Ressurser	5
4.1	Personale.....	5
4.2	HMS og arbeidsmiljø.....	6
5	Økonomi og sykefravær.....	6
5.1	Regnskapet for 2020	6
5.2	Sykefravær for 2020	6
6	Virksomheten i 2020	6
6.1	Oversikt over aktiviteter i PP-tjenesten.....	6
6.2	Utviklingsaktiviteter i skole og barnehager	7
6.2.1	Systemarbeid	7
6.2.2	Oppvekstreformen.....	8
6.3	Oppfølgingstjenesten	9
6.4	Koronarestriksjoner og konsekvenser.....	9
7	Videreutvikling av tjenestene	9
7.1	Digitalisering og fagsystemer	9
7.2	Kompetanseheving internt i tjenesten	10
7.3	Organisering av tjenester i Viken fylkeskommune.....	10
8	Videreføring av prioriteringer i 2022.....	11

1 Hensikt

Med årsmeldingen vil styret for PPT og OT nedre Hallingdal IKS gi en oversikt over aktivitet og resultat i tjenesten i 2021.

2 Ansvar og oppgaver

2.1 Ansvar og mål

PPT og OT nedre Hallingdal IKS har to ansvarsområder - Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og Oppfølgingstjenesten (OT).

Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har ansvar for å hjelpe skolene og barnehagene i eierkommunene i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling, og for å legge opplæringa bedre til rette for barn og elever med særskilte behov i barnehagealder, i grunnskolen, i videregående opplæring og i voksenopplæring. Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndig vurdering der loven krever det.

Oppfølgingstjenesten (OT) skal sørge for at ungdom utenfor videregående opplæring (vgo) får tilbud om opplæring, arbeid eller annen sysselsetting. Målgruppen er ungdom mellom 16 – 21 år med rett til videregående opplæring, men som avbryter eller ikke bruker av ungdomsretten.

2.2 Hovedoppgaver

2.2.1 Pedagogisk-psykologisk tjeneste

PPT sitt mål er å bidra til at barn, elever og lærekandidater/lærlinger får et inkluderende, likeverdig og tilpasset pedagogisk tilbud som gir mulighet for læring og utvikling, og til utvikling av gode oppvekst- og læringsmiljø i barnehage og skole. I tillegg til de lovfestede oppgavene bedriver PPT skole- og kontaktfunksjonsvirksomhet. Målet med dette arbeidet er å utvikle gode relasjoner, god kjennskap til, god dialog med, og gi veiledning til samarbeidspartnerne, for å bidra til læring og utvikling.

2.2.2 Oppfølgingstjenesten

Oppfølgingstjenesten (OT) er en fylkeskommunal tjeneste som i Hallingdal utføres av PPT og OT nedre Hallingdal IKS. OT skal ha oversikt over målgruppen, ta kontakt med hver enkelt ungdom og gi tilbud om rådgivning og veiledning. Tjenesten skal også holde oversikt over aktuelle tilbud og tiltak (i skole og bedrift), og sikre tverretattlig samarbeid mellom kommunale, fylkeskommunale og statlige etater.

3 Organisasjon og styring

3.1 Eierne

Flå (6,84 %), Nesbyen (20,51 %), Gol (28,80 %) og Hemsedal (16,58 %) kommune, sammen med Viken fylkeskommune (27,27 %, Vfk), eier selskapet. Rammen for selskapet er beskrevet i selskapsavtalen 1.1.2005.

3.2 Representantskapet

Det øverste organet for tjenesten er Representantskapet som består av ett medlem per deltaker med personlig varamedlem. Deltakerne velger representantskapsmedlem hvert 4. år – etter kommunevalget.

Oversikt over medlemmer i Representantskapet for perioden 2019-2023		
<i>Eier</i>	<i>Medlem</i>	<i>Vara</i>
Flå kommune	Ordfører Merete H. Gandrud	Sigrid H. Grimeli
Nesbyen kommune	Ordfører Tore Haraldset	Geir Olav Garthus
Hemsedal kommune	Ordfører Pål Rørby	Petter Owesen
Gol kommune	Ordfører Heidi Granli	Herbrand Jegleim
Viken fylkeskommune	Heidi Westbye Nyhus, Fylkesråd for utdanning og kompetanse	Solveig Olsen, Fylkesdirektør for utdanning og kompetanse

Leder for representantskapet er i denne perioden ordfører i Gol.

3.3 Styret

Styret er et fagstyre som i 2021 besto av følgende medlemmer med personlig varamedlem:

<i>Leder</i>	Nesbyen, Hanne Brunborg	<i>Vara</i>	Flå, Nils Røkkum
<i>Nestleder</i>	Vfk, Arnstein Sørboen	<i>Vara</i>	Vfk, Anita Ulsaker
<i>Medlem</i>	Gol, Hallvor Lilleslett	<i>vara</i>	Hemsedal, Marit Fauske Bjerkan

Styret har hatt 7 møter og behandlet 23 saker i 2021.

Daglig leder har sammen med styreleder, informert om tjenesten i tre kommunestyreer vår/høst 2021.

3.4 Daglig leder

Daglig leder er Gry Elisabeth Bjerknæs.

Daglig leders ansvar og arbeidsoppgaver er fastsatt i en stillingsbeskrivelse vedtatt av styret i styremøte den 20.11.2017 (sak 19/17).

4 Ressurser

4.1 Personale

I perioden 1.1.21 – 31.12.2021 var det ansatt (fulltid og deltid) totalt 14 personer. I tabell 4.1 framgår det at PPT og OT nedre Hallingdal IKS har totalt 10,3 faste stillinger. Budsjettvedtaket for 2016 var siste gang representantskapet vedtok en ny stilling, en 100 % PP-rådgiver stilling.

Tabell 4.1 Stillinger 2021

Faste stillinger per 31.12.2021			
Leder	PPT	OT	Sekretær
1,0	7,3	1,0	1,0

Selskapet er bevisst på og prøver å rekruttere medarbeidere av begge kjønn, men den faglige kompetanse må tillegges avgjørende vekt når nye medarbeidere ansettes. Det er ingen menn

ansatt i tjenesten per 31.12.2021.

På grunn av at to ansatte i tjenesten har hatt permisjon i deler av 2021, samt at OT-rådgiver og en PP-rådgiver har sluttet, har tjenesten i 2021 brukt betydelige ressurser på stillingsutlysning og opplæring av totalt seks medarbeidere.

4.2 HMS og arbeidsmiljø

Tjenesten hadde i 2021 verneombud og plasstillitsvalgt.

Tjenesten gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i november 2021, administrert av Hallingdal og Valdres Bedriftshelsetjeneste (HAVA). Resultatet på undersøkelsen ble gjennomgått med medarbeiderne i desember.

Resultatet viser i hovedsak at arbeidsmiljøet i tjenesten er svært godt, og tilbakemeldingen fra HAVA er at det ikke er nødvendig med bistand for å endre tjenesten. HAVA vektlegger at det er viktig for tjenesten å jobbe for å opprettholde det som fungerer bra. Et par medarbeidere har i arbeidsmiljøundersøkelsen gitt tilbakemelding om utfordringer, og dette vurderes best ivare tatt på individnivå gjennom medarbeidersamtaler og individuell oppfølging.

Utover det Gol kommune står ansvarlig for når det gjelder lokaler for selskapet, har tjenesten også i 2021 hatt en kontrakt med Gol Skysstasjon for fire ekstra rom pålydende totalt kr 44.300.

Alle medarbeiderne i tjenesten har i 2021 hatt kontorer som tilfredsstillende HMS kravene.

5 Økonomi og sykefravær

5.1 Regnskapet for 2021

Eierkommunenes bidrag er innbetalt i henhold til budsjett, med samlet tilskudd på kr 10.217.164. Driftsutgiftene var totalt kr 10.003.968.

5.2 Sykefravær for 2021

Tabell 5.2 Sykefravær for 2021

Antall dager	Koder	Fraværskode	Prosent
1 - 8 dager	110	egenmelding	0,8
1 - 16 dager	120	sykemelding	1,4
Mer enn 17 dager	120	sykemelding	7,9
Sykefravær totalt		Egen- og sykemelding	9,3

Sykefravær har ikke sammenheng med forhold på arbeidsplassen, men er i hovedsak koronarelatert. Styret vedtok å videreføre ordningen «Utvidet egenmelding» i 2021 (Sak 3/21), og det oppfordres derfor til å benytte egenmelding ved kortere sykefravær. Dette vil gjelde til det eventuelt viser seg nødvendig å revidere avtalen.

6 Virksomheten i 2021

6.1 Oversikt over aktiviteter i PP-tjenesten

Behovet for hjelp fra PPT når det gjelder ulike brukergrupper og deltakerkommuner varierer noe fra år til år, men PPT har i 2021 opplevd et økt behov. Det gjelder både i individ- og i systemsaker.

På grunn av bytte av fagsystem fra HK-data til Visma Flyt PPT 1.1.2021, er det ikke mulig å få ut de samme tallene som tidligere år (Tabell 6.2). Hovedgrunnen til det er at PP-rådgiverne nå forholder seg til «saker» og ikke personer. Det betyr at en person i fagsystemet Visma Flyt PPT kan eksempel ha to aktive saker – en «oppfølgingssak» og en «sakkyndig utredningssak». Hovedgrunnen til dette er for å ivareta GDPR regler.

Tabell 6.1

Utvikling i tall på saker			
Skoleår	Systemsaker	Individsaker	Ny henviste
2017/18	23	379	97
2018/19	29	383	88
2019/20	31	391	111
2020/21	37	421	116

Tabell 6.2

31.12.21	Sakky. utred.	Råd og veiled.	Oppfølg.	Grunn utred.	TOTALT
<i>Flå</i>	10	0	36	0	46
<i>Nesbyen</i>	18	2	60	2	82
<i>Gol</i>	14	4	88	2	108
<i>Hemsedal</i>	19	3	78	1	101
<i>Viken fk</i>	13	1	67	3	84
TOTALT	74	10	329	8	421

6.2 Utviklingsaktiviteter i skole og barnehager

6.2.1 Systemarbeid

Tjenesten har ønsket å kunne jobbet mer systemrettet (jf. blant annet Kompetanseløftet) opp mot skoler og barnehager, og har jobbet aktivt med å informere om denne muligheten for kompetanseheving ut i barnehager og skoler. PPT mottok i 2021 flere systemhenvisninger, både på kommunalt og fylkeskommunalt nivå.

Et eksempel på systemarbeid i en kommune. I begynnelsen av 2021 fikk PPT flere systemhenvisninger på mellomtrinnet fra samme skole, noe som resulterte i at 4 fagansvarlige PP-rådgiverne, sammen med skolen, gikk sammen om å gjennomføre et kompetanse utviklingsprosjekt for mellomtrinnet. Dette innebar at PP-rådgiverne møtte skoleledelsen og alle de som jobbet på mellomtrinnet ni tirsdager våren 2021, etter undervisningstid. Temaene som ble gjennomgått handlet i hovedsak om de voksnes forståelse av elevers atferd og hvordan denne forståelsen påvirker oss voksne i vårt arbeid. PPT tok utgangspunkt i opplevde utfordringer på mellomtrinnet og gjennomgikk teorier som til sammen la grunnlaget for en felles faglig plattform i det videre arbeidet. Gjennom forelesningene ble systemet og de voksen rundt barnet et tema, heller enn barnet selv. Målet med disse forelesningene var å gi skolen kompetanse til å gjøre god analyse av problemstillinger, for raskt å kunne sette inn treffsikre tiltak. Høsten 2021 ble systemarbeidet fulgt opp med observasjon, veiledningsmøter på to av trinnene, og deltakelse på et foreldremøte.

PPT evaluerer systemarbeid (kompetanse- og organisasjonsutviklingsarbeid) som viktig og nødvendig, da PPT på denne måten kan styrke tiltak mot flere elever, og voksne, enn via individsaker. Dette arbeidet sammenfaller også med målet både i Oppvekstreformen og Kompetanseløftet, om at kompetansen skal komme nærmere barna.

6.2.2 Oppvekstreformen

Fra 1.1.2022 innføres et krav om at kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer. Dette skal bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til dette arbeidet og tverrsektorielle samarbeidet skal styrkes. PPT og OT nedre Hallingdal har høsten 2021 tatt opp dette temaet med kommunene via kommunelederne i Oppvekstlederforum, sammen med barneverntjenesten i Hallingdal.

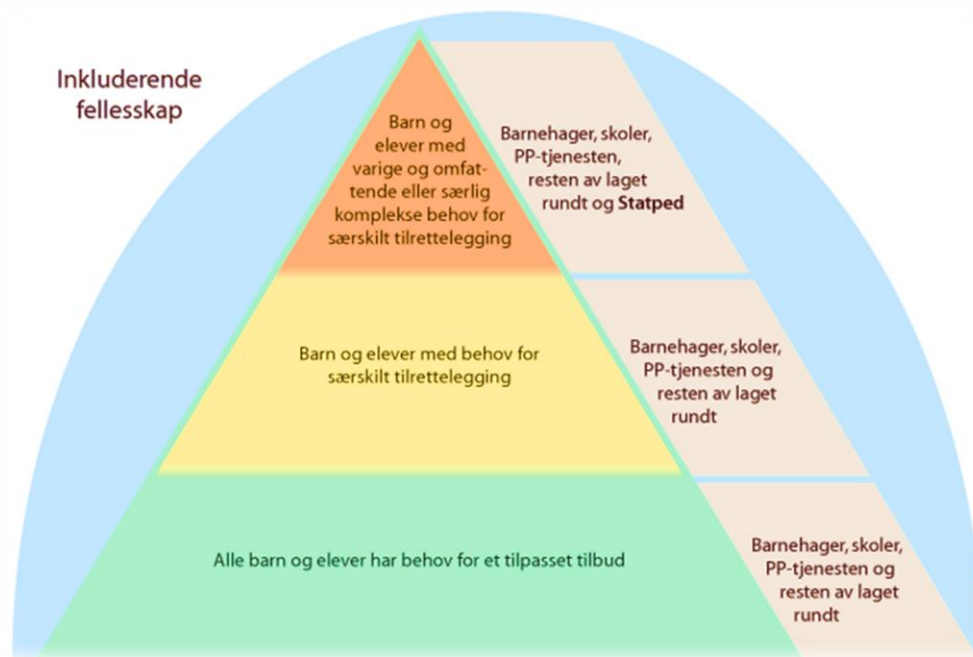
Reformens mål:

- Styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats.
- Flere barn skal få rett hjelp til rett tid
- Tilbudet til barn og familier skal i større grad tilpasses lokale forhold
- Rettsikkerheten for barn skal bli bedre

Disse målene kan bare nås gjennom endringer i hele oppvekstsektoren.

Fellesnevnerne i både forarbeid til alle lovendringene, og i lovendringene i denne reformen er forpliktende samarbeid, brukermedvirkning, kompetanse nærmere brukeren, barnets beste, tidlig innsats og forebygging.

Tjenesten har i 2021 brukt lederressurser mot arbeidet med oppvekstreformen i Hemsedal kommune, for å planlegge oppstart av prosjekt «Å vokse opp i Hemsedal» i januar 2022.



Per nå, i påvente av ny opplæringslov (2024), vurderer tjenesten at PPT kan med kompetanseheving gjennom systemarbeid bidra til å styrke de som står nærmest barnet/ungdommen til enhver tid. Tjenesten har i 2021 utformet to henvisningsskjemaer på systemnivå. Ett for arbeid med komplekse og sammensatte systemsaker over tid, og ett for bestillinger av foredrag, inspirasjonssamlinger og veiledning på bestemt tema.

6.3 Oppfølgingstjenesten

OT er Hallingdalregionens fylkeskommunale tjeneste for ungdom som har rett til videregående opplæring men som ikke bruker av ungdomsretten, og som heller ikke er i aktivitet eller arbeid. OT hjelper til med å finne ut hvilke muligheter som er aktuelt for den enkelte.

Tjenesten fikk ny OT- rådgiver i oktober 2021, da forrige rådgiver flyttet fra Hallingdal og derfor sa opp sin stilling. Ny rådgiver kom fra NAV Hallingdal og hadde samarbeidet med OT blant annet på Karrieresentret i Hallingdal.

OT har registrert også i 2021 et høyere antall avbrudd i videregående opplæring enn før pandemien. Dette gjelder både avbrutt videregående skole og læreplass. Per 31.12.2021 var 155 ungdommer i alderen 15 til 21 år (hele Hallingdal) registrert i OT sitt fagsystem (Vigo-Ot), av disse var det 57 som var i OT sin målgruppe og som har fått tilbud om veiledning/oppfølging. Per 31.12.2021 var 8 ungdommer i OT sin målgruppe registrert som kursdeltakere ved UngInvest Arbeidsinstituttet.

OT bidrar med opp mot 20 % av sine ressurser inn mot Karrieresenteret i Hallingdal. Daglig leder sitter i den lokale styringsgruppa for Karrieresenteret Hallingdal. Senteret har også i 2021 gjennomført flere «Jobbsøkerkurs». Et slikt tverretattlig samarbeid opp mot ungdomsgruppa er med på å sikre at ungdom får egnet tilbud og oppfølging.

På fylkesnivå har OT flere faste samlinger som har blitt gjennomført digitalt i 2021, i tillegg er OT en aktiv part i rådgivernetverket i Hallingdal.

6.4 Koronarestriksjoner og konsekvenser

I mars 2020 ble det iverksatt en rekke tiltak i forbindelse med koronapandemien i Norge. Disse tiltakene påvirket tjenesten også i 2021. Av den grunn bærer også årsmeldingen for 2021, som for 2020, preg av disse tiltakene og er derfor ikke representativ for et vanlig driftsår for tjenesten. Aktiviteter og resultat må leses i lys av koronarestriksjonene.

7 Videreutvikling av tjenestene

7.1 Digitalisering og fagsystemer

Grunnet økt krav til digitalisering ble det i 2020 anskaffet nytt fagsystem for PPT. Det ble inngått avtale med Visma om Visma Flyt PPT. Arkivskillet og overgang til nytt fagsystem ble satt til 1.1.2021. Den første uken i 2021 ble brukt til å jobbe med og i det nye fagsystemet, ved at alle aktive saker ble overført, maler ble utformet og PP-rådgiverne gjorde på denne måten seg kjent med sitt nye arbeidsverktøy. Det ble av PP-rådgiverne senere evaluert at denne prioriteringen og intensive jobbingen medførte at de fort fikk oversikt og trygghet for systemet, og av den grunn opplevde medarbeiderne det nye fagsystemet som et godt system. Utover våren 2021 ble det kontinuerlig jobbet med videreutvikling av fagsystemet, og prosedyrer ble utformet og evaluert i tjenestens ukentlige fagmøte.

Som en del av den digitale utviklingen samarbeidet lederteamet i tjenesten med Tala AS høsten 2021 om oppdatering, utforming og ferdigstilling av ny nettside for tjenesten; www.pptogot.no Som et ledd i dette arbeidet ble det utformet nye skjemaer, som ligger ute på nettsiden. Den nye nettsiden ble tilgjengelig fra 1. oktober 2021, og ble presentert for våre samarbeidspartnere på samhandlingsmøter (barnehage, grunnskole og videregående skole) på slutten av året 2021.

7.2 Kompetanseheving internt i tjenesten

I løpet av 2021 har to medarbeidere fullført sin mastergrad. I årene framover vil vi fortsatt prioritere kompetanseutviklingstiltak som gjør det mulig å nå målene/kravene styret har satt om fullført mastergrad hos fast ansatte medarbeidere.

Tjenesten jobber kontinuerlig for at personale kan møte kompleksiteten av problemstillinger og utfordringer med en bredt tverrfaglig perspektiv og kompetanse. Kompetanseheving gjør oss i stand til å møte sakene med pedagogisk og psykologisk forståelse, organisatorisk, juridisk og relasjonell kompetanse. Vi trenger medarbeidere som både kan utøve og formidle ulike fagområder, og gi bred rådgivning og veiledning.

Blant annet oppvekstreformen medfører et større krav til at PP-tjenestene på kunne håndtere flere problemstillinger, i tillegg være en tjeneste som kan bistå andre tjenester med sin kompetanseutvikling. Gjennom utviklingsdager og internmøter deler vi vår kompetanse og gir hverandre råd og veiledning (felles og i team).

7.3 Organisering av tjenester i Viken fylkeskommune

I forbindelse med etablering av storfylket Viken fylkeskommune ble det gjort en *Utredning av organisering av ulike tjenester i Viken fylkeskommune* (2020). Den videre prosessen har gjentatte ganger blitt utsatt siden da. Første gang i mai 2021, hvor tjenesten mottok en epost fra Avdelingsdirektør kompetanseutvikling Rådsområde utdanning og kompetanse. I eposten ble det informert om at Fylkesrådet har sendt saken om organisering av tjenestene tilbake til fylkesdirektøren, og bedt om ytterligere utredning av foreslått modell hva angår økonomiske og administrative konsekvenser.

Rådsområdet hadde ikke våren 2021 kapasitet til å starte utredningene, men den ville bli igangsatt etter skolestart høsten 2021 var beskjeden. Tjenesten mottok en ny epost fra i slutten av september 2021, og har ble det informert om at valgresultatet denne høsten vil kunne påvirker Vikens fremtid. Det ble vist til at nærmere informasjon ville bli gitt på viken.no og videre prosess ville avvente hvilke signaler som blir gitt fra politisk ledelse fremover.

Denne uavklarte situasjonen over tid har skapt stor usikkerhet i personalet og for tjenesten. Hele veien i prosessen har PPT og OT nedre Hallingdal IKS vært tydelige på ønsket om å opprettholde samarbeidet med fylkeskommunen på samme nivå som i dag. Grunnen til det er verdien vi ser av en gjennomgående tjeneste i Hallingdal, muligheten for å opprettholde kompetanse og faglig nivå på

tjenestene, for rekruttering og kvaliteten på oppfølgingen av barn og ungdom i regionen og for å unngå økt frafall.

8 Videreføring av prioriteringer i 2022

- Utvikle og kvalitetssikre utrednings- og testkompetanse
- Fortsette veiledning av nyansatte
- Øke fokus på systemarbeid (hjelp barnehager og skoler med kompetanse- og organisasjonsutvikling)
- Oppfølging av Oppvekstreformen og Kompetanseløftet
- Gjenopprette PPOT Buskerud nettverket
- Oppfølging etter arbeidsmiljøundersøkelsen og medarbeidersamtaler
- Innkjøp og oppretting av fagsystem for ledelse, personal og administrasjon

Gol, 02.05.2022 Hanne Brunborg, *styreleder*
(*sign.*)

Gry E. Bjercknes, *daglig leder*
(*sign.*)